

**Programme du stage**  
**« Prise en charge ostéopathique des empreintes de stress précoces chez les bébés, les enfants, les adolescents et les adultes »**

**Accueillir, reconnaître et soutenir la régulation les empreintes de stress des périodes in-utero, de la naissance et des premiers mois de vie**

**JOUR 1 MATIN**

- Intention du stage
- La Santé- La force de vie
- L'importance du positionnement du thérapeute
- L'écoute et l'importance d'une disposition intérieure du praticien propice à la régulation des empreintes de stress
- ***PRATIQUE: LE POSITIONNEMENT DU THERAPEUTE ET LA CAPACITE À DISCRIMINER LES DIFFÉRENTS NIVEAUX: TISSU, FLUIDE, POTENCY***

**JOUR 1 APRÈS MIDI**

- Principes de traitement
- La théorie générale des systèmes / le modèle des holons: comment laisser son attention s'adapter aux besoins du patient dans le moment
- Le modèle des flèches
- Le modèle du vase
- ***PRATIQUE : OU EST LA PUISSANCE DISPONIBLE POUR LE CHANGEMENT: LE SELF / LES STILLNESS***
  - Objectif: Reconnaître d'autres niveaux perceptuels permettant de rencontrer le niveau ayant besoin d'être soutenu

## **JOUR 2 MATIN**

- Questions sur le programme de la veille
- Les émotions: leurs rôles, leurs vertus et leurs expressions
- Le stress, la blessure, le traumatisme
- Traumatisme de choc / traumatisme de développement
- Le cycle vasomoteur
- La théorie polyvagale - Introduction aux éléments clés
- La dissociation et la fragmentation
- ***PRATIQUE: DIAGNOSTIC ET TRAITEMENT DE LA DISSOCIATION/DE LA FRAGMENTATION***
  - Pratique avec rotation de table puis pratique en binôme
  - Objectif: reconnaître les adaptations dissociatives et soutenir leur régulation.
  - Moyen: pratique sur table

## **JOUR 2 APRÈS MIDI**

- C'est quoi une enfant?
- Les enfants et leurs besoins
- Les étapes du développement psycho-émotionnel
- Le développement du cerveau
- L'épigénétique
- Importance de l'axe central - sa compression dans les traumatismes précoces
- ***PRATIQUE: L'AXE CENTRAL***
  - Objectif: Reconnaître et traiter les différents niveaux perceptuels qui participent à la fonction de l'axe central
  - Moyen: pratique sur table

## **JOUR 3 MATIN**

- Questions sur le programme de la veille
- Les matrices périnatales
- Théorie sur l'Allumage en relation avec les phases de développement et l'importance sur les étapes qui suivent
- La spécificité des traumatismes précoces et leur impact dans le développement des niveaux physique, émotionnel et cognitif
- Les étapes "majeures" du développement précoce et leurs empreintes

- **PRATIQUE SUR LES MATRICES PÉRINATALES**

- Objectif: réguler les empreintes non résolues in utéro et lors de la naissance et reconnaître à quel moment cela s'est produit
- Moyen: pratique sur table

**JOUR 3 APRÈS MIDI**

- Fin de théorie sur les étapes des stress précoces
- L'environnement familial
- Les travaux de Ruella Franck
- Les diaphragmes

- **PRATIQUE SUR LES DIAPHRAGMES**

- Objectif: Percevoir l'importance du diaphragme sur les niveaux physique, émotionnel et spirituel: la 1ere respiration: le diaphragme Thoracique et bassin: inspiration contre résistance et recoil

**JOUR 4 MATIN**

- Questions sur le programme de la veille
- L'identification, la structuration et la réversibilité possible du non-résolu: son importance dans la prise en charge des émotions chez les enfants
- L'importance de la prise en charge des enfants dans leur développement
- L'intuition
- Cadre thérapeutique et limites à la prise en charge du non résolu des enfants en ostéopathie
- Les autres solutions possibles
- Accueillir l'enfant
- Synthèse générale reprenant les différents points abordés
- Protocole somato-émotionnel pour les adolescents: SEMIP
- **PRATIQUE: PRATIQUE DE L'INTRA OSSEUX SUR LE BASSIN ET LE STERNUM ET IMPORTANCE DANS L'ÉQUILIBRE GLOBAL DE L'ETRE**

**JOUR 4 APRES-MIDI**

Dernières questions, bilan et clôture